

Bewegungsgeschichten:



„Spannendes im Garten“

Heute machen wir einen Spaziergang durch den Garten. Bevor wir nach draußen gehen, ziehen wir zuerst unsere Schuhe an (*Schuhe anziehen nachahmen*).

Wir steigen die Treppe runter (*Treppensteigen nachahmen*)

und gehen hinaus in den Garten (*In den Garten laufen*).

Plötzlich hüpfst uns ein quakender Frosch über den Weg: „Quak, Quak!“

(*Froschquacken nachahmen*). Wir versuchen den Frosch zu fangen, und hüpfen hinterher (*viele Froschhüpfer machen*).

Am Froschteich angekommen hüpfst er ins Wasser. Der Teich glitzert in allen Farben, aber das Wasser ist sehr kalt (*Körper reiben, frierend schütteln*).

Schnell suchen wir uns ein sonniges Plätzchen und legen uns hin (*auf den Boden legen*).

Auf der Blumenwiese sind viele schöne Schmetterlinge zu sehen.

Wie ein Schmetterling versuchen wir, hinter ihnen herzufliegen (*joggen und Arme als Flügel bewegen*).

Auf einmal entdecken wir einen Regenwurm, der sich durchs Gras schlängelt (*auf Boden robben*).

Während wir durch die Wiese schlängeln, begegnen wir unserer Katze und wir rennen ihr bis nach Hause hinterher (*im Kreis rennen und stoppen*).

Bewegungsgeschichte: „Auf dem Bauernhof“

Heute ist ein toller Frühlingstag und Familie ... (eigener Familienname) macht einen Ausflug auf den Bauernhof. Papa, Mama und die Kinder steigen auf ihre Fahrräder und radeln los (*Fahrradfahren nachahmen*).

Sie müssen kräftig treten, damit sie den steilen Berg zum Bauernhof hinaufkommen (*kräftig in Pedale treten*).

Dort angekommen, sehen sie Pferde lustig über die Koppel galoppieren.

Die Kinder versuchen sofort den Pferden hinterher zu galoppieren (*Pferdchensprünge nachahmen*).

Nach einer Weile begegnet den Kindern eine Entenfamilie, die gerade auf dem Weg zum Teich ist. Genau wie die Enten watscheln die Kinder hintereinander her über den ganzen Hof (*im Entengang laufen*).

Auf ihrem Weg kommen sie bei den Schweinen vorbei. Die suhlen sich gerade prächtig im Dreck. Dies sieht so lustig aus, dass die Kinder gleich mitmachen (*auf den Boden legen und sich hin und her wälzen*).

Nachdem die Kinder auch noch die Kühe („Muh, Muh“), die Ziegen („Mäh, Mäh“) und die brütenden Hühner („Gack, Gack“) besucht haben, dürfen sie anschließend mit dem Bauern noch eine Runde Traktor fahren (*Hände ans Lenkrad, Traktorgeräusche*).

Das war ein Spaß! Sie verabschieden sich und fahren wieder mit ihren Fahrrädern nach Hause (*Fahrradfahren nachahmen*).